

Informace pro rodiče budoucích prvňáčků

Analyticko-syntetická metoda čtení spočívá v postupu od jednoduchých prvků (písmen a hlásek) k složitějším (slabikám, slovům a větám) a zpětně v sestavování komplexních celků z těchto prvků. Nejprve se děti učí jednotlivá písmena a hlásky, je důležité správně rozeznat jednotlivá písmena a zvuky, které s nimi souvisí. V další fázi výuky se dítě učí spojovat písmena a hlásky do slabik a poté do celých slov. Jedním z cílů analyticko-syntetické metody je, aby děti nejen zvládaly techniku čtení, ale také porozuměly obsahu textu.

Ve výuce psaní používáme dva typy písma (dle materiálu MŠMT - *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro školy k používání vázaného a nevázaného písma ve výuce* - č.j.: MSMT-18492/2015).

V I.A vyučujeme **klasické vázané písmo**. Je tvořeno souvislým plynulým pohybem – napojováním jednotlivých písmen ve slově na sebe.

V I.B vyučujeme **nevázané písmo**. Pro nevázané písmo je charakteristická podobnost tiskacímu písmu, má jednodušší tvary (i v případě psaní levou rukou).

V obou případech se jedná o písmo psací, používáme schválené učebnice i písanky z nakladatelství *Nová škola*.